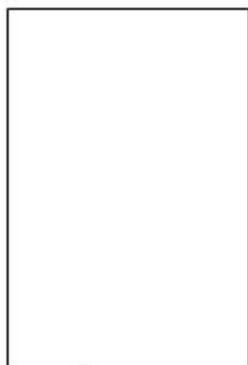


Escola: \_\_\_\_\_

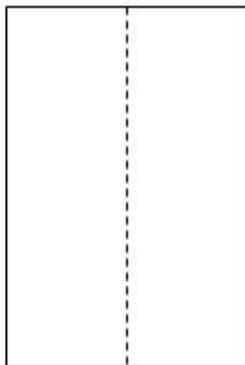
Professor: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

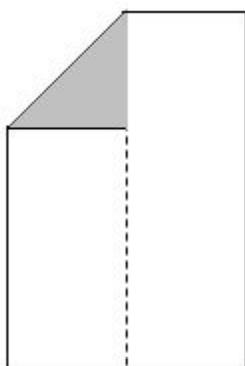
1. Ao fazer um aviãozinho, Felipe tomou uma folha retangular de papel e observou os passos indicados nas figuras a seguir:



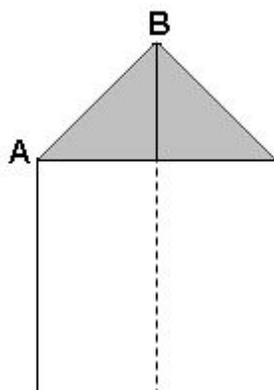
1º passo



2º passo



3º passo



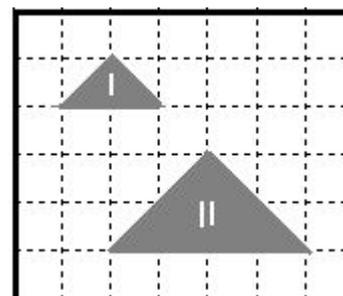
4º passo

O triângulo ABC é:

- (A) retângulo e escaleno;
- (B) retângulo e isósceles;
- (C) acutângulo e escaleno;
- (D) acutângulo e isósceles.

\*\*\*\*\*

2. Na ilustração abaixo, a figura II foi obtida a partir da figura I.

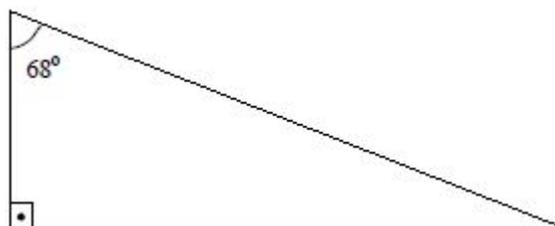


O perímetro da figura II, em relação ao da figura I, ficou:

- (A) reduzido à metade;
- (B) inalterado;
- (C) duplicado;
- (D) quadruplicado.

\*\*\*\*\*

3. Fabrício percebeu que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo, como desenhado abaixo.

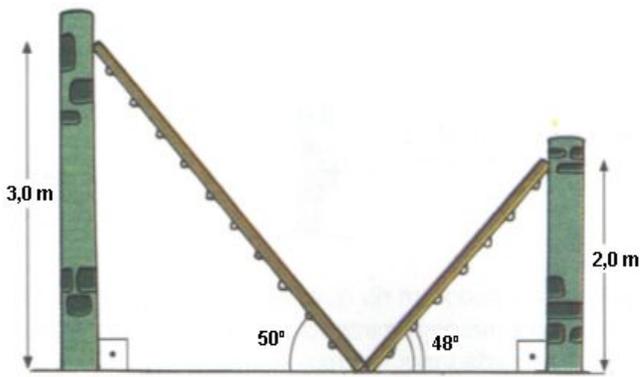


Se um dos ângulos mede  $68^\circ$ , quanto medem os outros ângulos?

- (A)  $22^\circ$  e  $90^\circ$
- (B)  $45^\circ$  e  $45^\circ$
- (C)  $56^\circ$  e  $56^\circ$
- (D)  $90^\circ$  e  $28^\circ$

\*\*\*\*\*

4. Duas escadas estão encostadas em dois muros, como mostra na figura abaixo.



Quanto medem os ângulos formados pela escada maior e menor encostadas no muro.

- (A)  $90^\circ$  e  $90^\circ$ .
- (B)  $50^\circ$  e  $48^\circ$ .
- (C)  $40^\circ$  e  $42^\circ$ .
- (D)  $3^\circ$  e  $2^\circ$ .

\*\*\*\*\*

5. A figura abaixo é um triângulo utilizado para sinalização de trânsito. É denominado de triângulo equilátero.

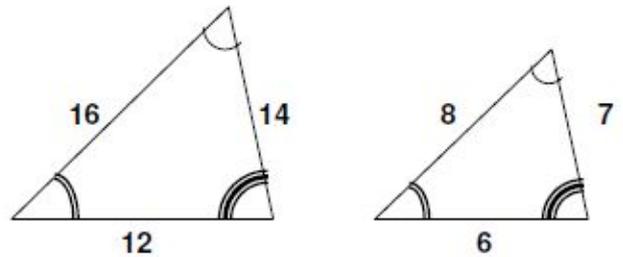


Com relação aos ângulos e lados, podemos afirmar:

- (A) todos os ângulos e lados diferentes;
- (B) todos os ângulos congruentes e lados diferentes entre si.
- (C) todos os ângulos e lados congruentes.
- (D) dois ângulos congruentes e todos os lados diferentes.

\*\*\*\*\*

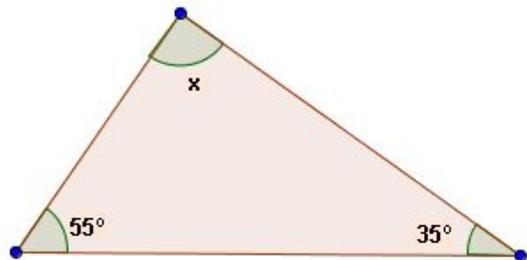
6. Observe esses dois triângulos. As medidas de seus lados estão registradas numericamente. Os ângulos com símbolos iguais mostram que possuem medidas congruentes. Sendo assim, assinale a opção que contém a afirmativa correta:



- (A) Os triângulos não são semelhantes, porque não são equiláteros.
- (B) Os triângulos não são semelhantes, porque, apesar de seus lados correspondentes serem proporcionais, seus ângulos correspondentes têm medidas diferentes.
- (C) Os triângulos não são semelhantes, porque somente seus ângulos correspondentes são congruentes.
- (D) Os triângulos são semelhantes, porque seus ângulos correspondentes são congruentes e seus lados correspondentes são proporcionais.

\*\*\*\*\*

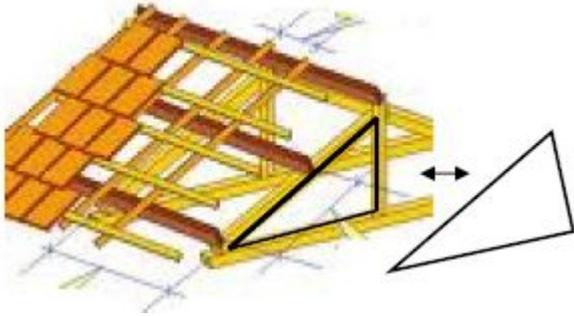
7. De acordo com o triângulo abaixo, assinale a alternativa correta:



- (A) O valor de  $x$  é  $90^\circ$  e este é um triângulo retângulo.
- (B) O valor de  $x$  é  $80^\circ$  e este é um triângulo acutângulo.
- (C) O valor de  $x$  é  $75^\circ$  e este é um triângulo escaleno.
- (D) O valor de  $x$  é  $55^\circ$  e este é um triângulo isósceles.

\*\*\*\*\*

8. A figura a seguir mostra a construção de um telhado.

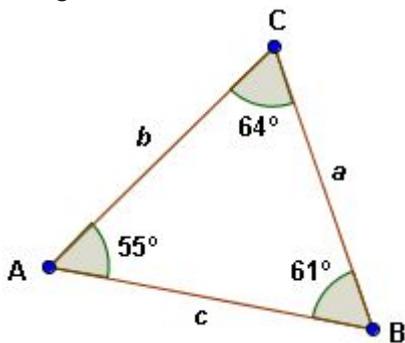


O polígono destacado na figura é um

- (A) losango.
- (B) retângulo.
- (C) triângulo retângulo.
- (D) triângulo equilátero.

\*\*\*\*\*

9. O professor de Carla fez o seguinte triângulo no quadro negro.

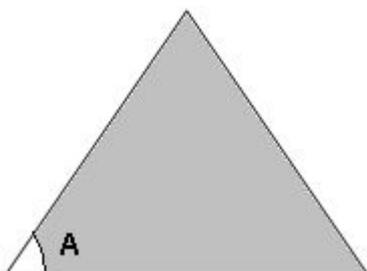


A relação correta existente entre os lados deste triângulo é

- (A)  $c > b > a$ .
- (B)  $b > a > c$ .
- (C)  $a > b > c$ .
- (D)  $b > c > a$ .

\*\*\*\*\*

11. Uma aluna desenhou o seguinte triângulo equilátero no caderno, como indica a figura abaixo.

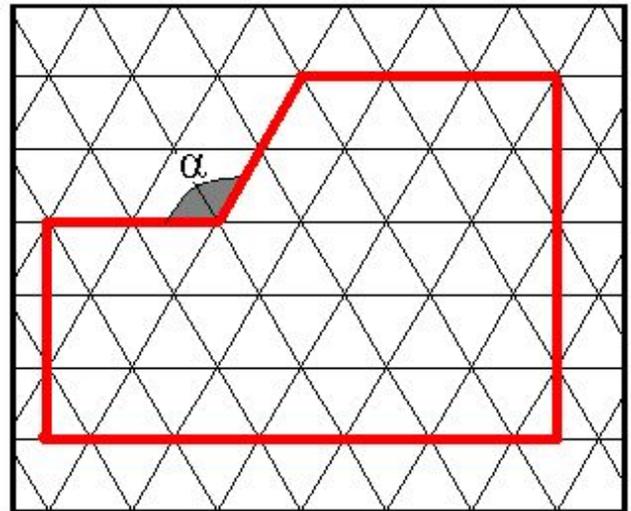


O valor do ângulo A é

- (A)  $30^\circ$
- (B)  $180^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $120^\circ$

\*\*\*\*\*

10. Juliano desenhou o polígono abaixo, na malha triangular.

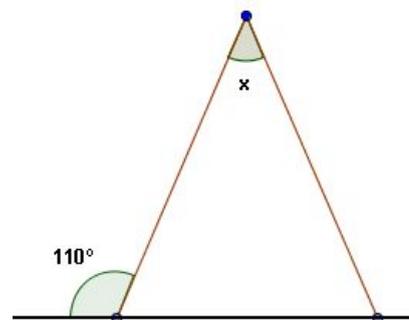


O valor do ângulo  $\alpha$  é

- (A)  $90^\circ$
- (B)  $60^\circ$
- (C)  $180^\circ$
- (D)  $120^\circ$

\*\*\*\*\*

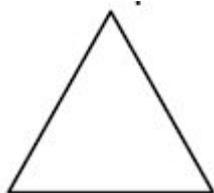
12. Numa lista de exercícios de casa, Paulo deparou com o seguinte problema.



Sendo o triângulo isósceles, qual é o valor do ângulo x?

- (A)  $40^\circ$
- (B)  $20^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $70^\circ$

14. Num triângulo equilátero, um dos lados mede 14 cm. O perímetro do triângulo mede:



- (A) 28 cm
- (B) 36 cm
- (C) 42 cm
- (D) 56 cm

GABARITO

- 1.B
- 2.C
- 3.D
- 4.A
- 5.C
- 6.D
- 7.A
- 8.C
- 9.C
- 10.D
- 11.C
- 12.A
- 13.C

[Pacote de Slides de Matemática e outros – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)

<http://desafiosmate.com.br/>