

Escola: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

1. A placa do carro ao lado pode ser indicada como:

- (A) 29/02/2008
- (B) 62070-860
- (C) WYZ - 3648
- (D) 9248-5397

2. A expressão  $5 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 9 \times 1$ , representa a decomposição do número:

- (A) 5321
- (B) 5392
- (C) 5323
- (D) 5329

3. O maior número de 3 algarismos que se pode formar, retirando-se 4 algarismos do número 9548362, sem mudar a ordem dos algarismos é:

- (A) 583
- (B) 562
- (C) 586
- (D) 548

4. O número 8372, pode ser escrito na forma:

- (A) 8 dezenas de milhar, 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades.
- (B) 8 dezenas de milhar, 3 dezenas, 7 centenas e 2 unidades.
- (C) 8 unidades de milhar, 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades.
- (D) 8 unidades de milhar, 3 dezenas, 3 centenas e 2 unidades.

5. O primeiro número par, maior que 250 e menor que 300 é: (D16) Gabarito B

- (A) 251
- (B) 252
- (C) 253
- (D) 254

6. Ao trocarmos o algarismo das unidades com o algarismo das centenas, no número 2753, teremos o número:

- (A) 2357
- (B) 2753
- (C) 7525
- (D) 5273

7. Para representar o valor expresso abaixo, através do sistema decimal, usamos:



- (A) 6 dezenas e 30 unidades
- (B) 6 dezenas e 3 unidades
- (C) 63 dezenas
- (D) 60 dezenas e 3 unidades

8. Ao destrocarmos uma cédula de R\$ 10,00, como a que observamos abaixo, obtemos exatamente:



- (A) Duas cédulas de R\$ 5,00 mais 5 cédulas de R\$ 1,00
- (B) Uma cédula de R\$ 5,00 mais 5 cédulas de R\$ 1,00
- (C) Três cédulas de R\$ 2,00 mais 5 cédulas de R\$ 1,00

<http://www.desafiosmate.com.br/blog>

**Material Completo de matemática para 4º e 5º ano:**

<http://desafiosmate.com.br/material-professor-4-e-5-ano>

(D) Quatro cédulas de R\$ 1,00 mais 4 cédulas de R\$ 2,00

9. O relógio abaixo indica a hora em que terminou a aula de dança:

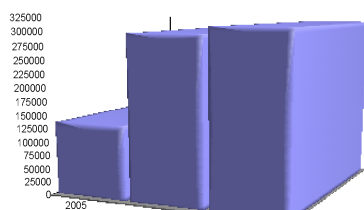


- A aula durou uma hora, quando ela iniciou o relógio marcava:

- (A) Nove e trinta
- (B) Dez e trinta
- (C) Onze e trinta
- (D) Doze e trinta
- (D) Doze e trinta

10. Observe a tabela:

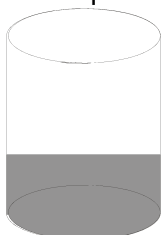
Número de Refeições Servidas no Restaurante Popular Sobral-CE de 2005 a 2007



- A diferença entre o ano de 2005 e 2007 é:

- (A) 176.903
- (B) 167.903
- (C) 196.903
- (D) 137.903

11. Observe o copo ao lado. Podemos afirmar que:



- (A) A maior parte está vazia
- (B) A metade está cheia
- (C) A maior parte está cheia
- (D) A menor parte está cheia

12. Observe as figuras abaixo:



- O que fica mais longe da escola é:

- (A) a padaria
- (B) o hospital
- (C) o estádio
- (D) a igreja

13. Observe a seqüência de números na reta numérica:



- As letras A e B representam respectivamente:

- (A) 19 e 39
- (B) 26 e 46
- (C) 28 e 38
- (D) 22 e 40

14. O valor do algarismo C na conta abaixo é:

$$\begin{array}{r} C00 \\ +C25 \\ \hline C34 \\ 658 \end{array}$$

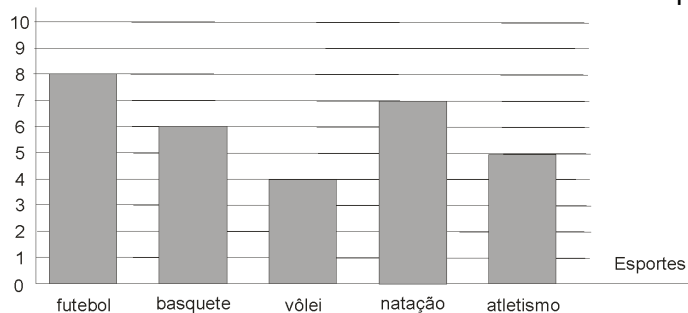
- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4

<http://www.desafiosmate.com.br/blog>

(D) 6

15. Observe a tabela abaixo:

- O esporte de maior preferência é:



- (A) vôlei
- (B) natação
- (C) Atletismo
- (D) Futebol

Gabarito

- 1.C
- 2.D
- 3.D
- 4.C
- 5.B
- 6.A
- 7.B
- 8.B
- 9.B
- 10.A
- 11.A
- 12.C
- 13.D
- 14.A
- 15.D

<http://www.desafiosmate.com.br/blog>

[Pacote de Slides de Matemática e outros – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)

