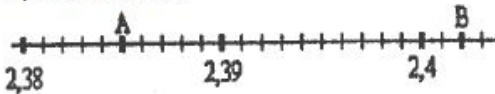


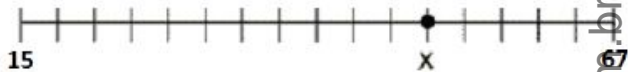
Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
 Aluno: \_\_\_\_\_

1. Na reta abaixo, os números indicados por A e B são, respectivamente:



- (A) 2,385 e 2,42                      (B) 2,385 e 2,402  
 (C) 2,385 e 2,399                    (D) 2,381 e 2,42

2. Observe a figura.



Essa figura representa o intervalo da reta numérica determinado pelos números dados. Todos os intervalos indicados (correspondentes a duas marcas consecutivas) tem o mesmo comprimento.

O número correspondente ao ponto X assinalado é:

- (A) 47,50      (B) 50,75      (C) 48,75      (D) 54

3. Numa cesta havia 30 balas. Pedro pegou metade das balas e João pegou a terça parte do que sobrou. Quantas balas sobraram na cesta?

- (A) 5  
 (B) 10  
 (C) 15  
 (D) 20

4. Observe os cartões abaixo e determine o cartão cujo valor equivale a  $-0,75$ .

$-\frac{1}{4}$ A	$-\frac{3}{4}$ B	$-\frac{75}{10}$ C	$\frac{7}{5}$ D
---------------------	---------------------	-----------------------	--------------------

- (A) A.                                      (B) B.  
 (C) C.                                      (D) D.

5. Joana participou de uma partida de tênis.

Acertei 15, dos 20 saques que fiz!



Pode-se afirmar que a fração do total de saques que Joana acertou é

- (A)  $\frac{2}{5}$       (B)  $\frac{1}{4}$       (C)  $\frac{3}{4}$       (D)  $\frac{3}{5}$

6. Sílvia quer fazer um refresco de maracujá. Em cada litro desse refresco deve ter 0,20 de suco e o restante de água. Podemos afirmar que a parte do suco utilizada para cada litro, corresponde a

- (A)  $\frac{2}{5}$       (B)  $\frac{3}{5}$       (C)  $\frac{1}{4}$       (D)  $\frac{1}{5}$

7. Numa questão de prova que valeria um ponto, Diogo tirou 0,4 ponto. Que fração representa os pontos que Diogo tirou em relação ao total da questão?

- (A)  $\frac{2}{3}$       (B)  $\frac{1}{4}$       (C)  $\frac{2}{5}$       (D)  $\frac{4}{8}$

8. Rodrigo parou em um posto de gasolina e colocou 20 litros de gasolina, completando o tanque, cuja capacidade é de 60 litros. Podemos afirmar que a gasolina que havia no tanque do carro era equivalente a

- (A)  $\frac{1}{2}$       (B)  $\frac{3}{4}$       (C)  $\frac{2}{3}$       (D)  $\frac{2}{5}$

9. Uma emissora de rádio realizou uma pesquisa para identificar os gêneros musicais preferidos pelas pessoas.

- $\frac{1}{4}$  prefere rock;
- $\frac{1}{2}$  prefere pagode;
- $\frac{1}{5}$  prefere MPB;
- O restante não tem preferência por um gênero específico.

A fração que representa o número de pessoas que não têm preferência por um gênero específico é

- (A)  $\frac{1}{20}$       (B)  $\frac{2}{10}$       (C)  $\frac{3}{40}$       (D)  $\frac{2}{30}$

\*\*\*\*\*

10. Para preparar um refresco, Bia colocou 6 partes de suco concentrado de frutas e 15 partes de água. A razão que representa essa situação é

- (A)  $\frac{1}{2}$       (B)  $\frac{1}{5}$       (C)  $\frac{2}{5}$       (D)  $\frac{3}{5}$

GABARITO

- 1.B  
2.B  
3.B  
4.B  
5.C  
6.C  
7.C  
8.C  
9.A  
10.C

[Pacote de Slides de Matemática e outros – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)

<http://desafiosmate.com.br/>

**Materiais de matemática PARA SALA DE AULA:**

<http://desafiosmate.com.br/material-professor>