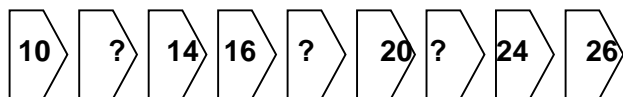


Escola: _____

Professor: _____ Turma: _____ Turno: _____

Aluno: _____

1. (D14) Marque a opção que completa a sequência abaixo.

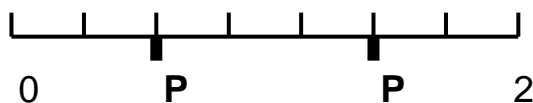


- a) 12 - 18 - 22
- b) 12 - 18 - 24
- c) 16 - 18 - 22
- d) 16 - 22 - 26

2. (D14) O antecessor e o sucessor de 593 são respectivamente:

- a) 598 e 599.
- b) 594 e 595.
- c) 593 e 594.
- d) 592 e 594.

3. (D14) Em uma estrada de 280 km, há dois postos de pedágio, representados na figura por P1 e P2.



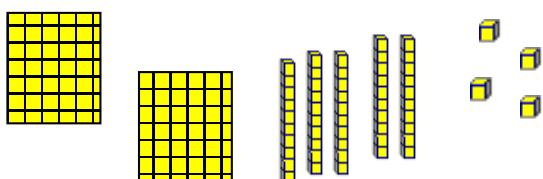
O posto P1 e o posto P2 estão localizados, respectivamente nos quilômetros:

- a) 50 e 80.
- b) 50 e 200.
- c) 80 e 110.
- d) 80 e 200.

4. (D15) Decompondo o número 453 teremos:

- a) 4 centenas, 5 dezenas e 3 unidades.
- b) 4 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.
- c) 3 centenas, 5 dezenas e 4 unidades.
- d) 3 centenas, 4 dezenas e 5 unidades.

5. (D15) Usando o material dourado, Marta representou o número abaixo:



De acordo com o número representado por Marta temos:

- a) dez centenas, quatro dezenas e duas unidades.
- b) quatro centenas, cinco dezenas e cinco unidades.
- c) duas centenas, cinco dezenas e quatro unidades.
- d) cinco centenas, duas dezenas e quatro unidades.

6. (D15) A decomposição do número 245 é:

- a) 2 centenas + 4 dezenas + 5 unidades
- b) 4 centenas + 5 dezenas + 2 unidades
- c) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades
- d) 5 centenas + 4 dezenas + 2 unidades

7. (D15) O número 346 é composto por:

- a) $300 + 40 + 60$.
- b) $300 + 40 + 6$.
- c) $300 + 4 + 6$.
- d) $30 + 40 + 6$.

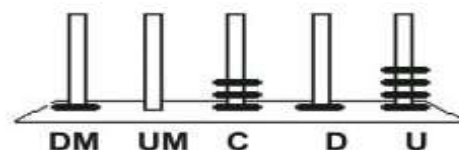
8. (D15) No número abaixo, um dos algarismos, foi coberto com o símbolo ■.

10.5■3

O algarismo coberto com este símbolo, ocupa a ordem da:

- a) centena simples.
- b) dezena simples.
- c) unidade simples.
- d) dezena de milhar.

9. (D15) No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (a) 1.314
- (b) 4.131
- (c) 10.314
- (d) 41.301

10. (D16) O número indicado pela decomposição polinomial abaixo, é:

$$7 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 1.$$

- a) 7.523.

- b) 7.531.
- c) 71.523.
- d) 75.231.

11. (D16) O número 8.237 pode ser decomposto na forma polinomial sendo representado por:

- a) $8 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1$.
- b) $8 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 1$.
- c) $8 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 7 \times 10 + 2 \times 1$.
- d) $8 \times 1\ 000 + 7 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1$.

12. (D17) Bete vai efetuar a continha abaixo:

$$541 - 32$$

Acertando a operação, resultado que ela vai obter será:

- a) 221.
- b) 509.
- c) 573.
- d) 861.

13. (D17) Luís fez a adição abaixo e apagou o total, então Fabiana fez novamente e o resultado encontrado foi:

- a) 109.
- b) 998.
- c) 1.000.
- d) 1.109.

$\begin{array}{r} 724 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$

14. (D17) Carolina vai fazer esta subtração:

$$679 - 38$$

O resultado desta operação será:

- a) 621.
- b) 641.
- c) 698.
- d) 747.

15. (D17) Lucas vai fazer efetuar a operação a seguir:

$$555 + 555$$

Se ele acertar a continha, então o seu resultado será:

- a) 1000.
- b) 1100.
- c) 1110.
- d) 1111.

16. (D17) O resultado de $126 - 48$, é:

- a) 74.
- b) 78.
- c) 122.
- d) 188.

17. (D17) O valor do símbolo \blacklozenge na continha abaixo, é:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

$$\begin{array}{r} \blacklozenge 25 \\ + \blacklozenge 47 \\ \hline 672 \end{array}$$

18. (D18) O quociente e o resto de $457 \div 3$ são, respectivamente:

- a) 151 e 1
- b) 152 e 2
- c) 153 e 1
- d) 157 e 2

19. (D18) Acabou de chegar à biblioteca da escola, 3 caixas com 5 livros novos em cada caixa. Ao todo, quantos livros acabaram de chegar à biblioteca da escola?

- a) 5.
- b) 8.
- c) 15.
- d) 18

20. (D18) Júlia realizou a seguinte multiplicação e, obteve o resultado correto.

$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

Qual foi o resultado encontrado por Júlia?

- a) 32.
- b) 44.
- c) 188.
- d) 228.